

## Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra primera unidad de estudio, “Plants and Animals in Their Habitats” (“Las plantas y los animales en su hábitat”).

Este año, nuestros estudiantes de segundo grado desarrollarán destrezas de alfabetización y lenguaje al participar en diez unidades de estudio interdisciplinarias en nuestro programa Benchmark Advance. Cada unidad de tres semanas presenta un tema que abarca desde economía hasta ciencias de la Tierra, historia y cultura hasta temas de literatura y más. Los estudiantes leerán poemas, historias, obras de teatro y artículos informativos y fortalecerán sus destrezas y estrategias de lectura y escritura, participarán en conversaciones colaborativas relevantes y establecerán conexiones con otras áreas del contenido de estudio. ¡Esperamos compartir el progreso de su niño/niña con usted!

Al comenzar cada unidad, enviaremos a casa una carta como esta para presentar el enfoque de la unidad y las destrezas que su niño/niña está aprendiendo. También proporcionaremos actividades sugeridas que usted y su niño/niña pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad aprenderemos sobre cómo sobreviven los seres vivos. A medida que leamos diferentes tipos de textos, tanto de ficción como de no ficción, observaremos hábitats en todo el mundo. Su niño/niña leerá sobre los arrecifes de coral, las llanuras y los trópicos. Además, su niño/niña conocerá sobre los animales y sus hábitats en historias de fantasía animal.

En cada caso, nos centraremos en la pregunta esencial: How do living things get what they need to survive? (¿Cómo los seres vivos obtienen lo que necesitan para sobrevivir?). Es una pregunta fascinante que los científicos han estado explorando durante siglos, y esperamos que genere algunas conversaciones interesantes en casa mientras usted y su niño/niña trabajan juntos en algunas de las siguientes actividades.

Esperamos poder trabajar juntos este año. Si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su niño/niña, no dude en ponerse en contacto conmigo.

# Plants and Animals in Their Habitats (Las plantas y los animales en su hábitat)

Aquí tienes algunas actividades diseñadas para continuar practicando sobre cómo los seres vivos sobreviven y para desarrollar las destrezas y conceptos que su niño/niña ha aprendido en la escuela. Esperamos que estas actividades sean divertidas y educativas.

## Conexión con el tema

### ¡Míralo en vivo!

No solo en la jungla y el desierto se pueden encontrar hábitats. Un parque de la ciudad es un hábitat y también lo es un patio suburbano. Donde quiera que vivamos, encontraremos un hábitat para explorar: la hierba que crece entre las grietas en una acera, una ardilla que corre por un árbol o incluso una araña que construye una telaraña en un ático. Hablen con su niño/niña sobre cómo un ser vivo obtiene lo que necesita para sobrevivir.

## Conexión con el vocabulario

### Cazador de palabras

En la escuela, los estudiantes están aprendiendo estas nuevas palabras de nivel superior: **advantage** (ventaja), **allow** (permitir), **emperor** (emperador), **explore** (explorar), **feasting** (darse un banquete), **handle** (manejar), **harsh** (el más severo), **kinds** (especies), **nature** (naturaleza), **searches** (búsquedas), **swayed** (balancerar), y **thick** (gruesa).

Puede apoyar el conocimiento de su niño/niña utilizando estas palabras en contextos significativos al compartir experiencias cotidianas, leer periódicos y revistas, y ver televisión o películas.

## Conexión con la comprensión

### ¡Sólo los hechos, señora!

Una destreza de lectura importante es poder tomar nota de la idea principal y los detalles de apoyo de un texto. Para reforzar esta destreza, lea un artículo en Internet o en un periódico junto con su niño/niña. Pídale que le diga de qué trata el artículo. ¿Puede su niño/niña relatar dos o más detalles o hechos de la historia?

## Conexión con la fonética

### Combinaciones de letras

En nuestra instrucción de fonética, los estudiantes están leyendo palabras que tienen el sonido *long a*, que incluyen construcciones con grupos de vocales: *ai*, *ay*, y *ea*. Para ayudar a su niño/niña a practicar la fluidez leyendo estas letras y combinaciones de letras, intenten la siguiente actividad. Vean cuántas palabras con el sonido long "a" se les ocurren haciendo una lluvia de ideas. Miren alrededor de la casa, abran un libro. Si puede encontrar más de diez, ¡cada uno de ustedes obtiene una "A"! (Miren aquí algunos ejemplos de palabras:)

**wait** (esperar), **away** (lejos), **break** (romper), **gave** (dio)